



FACULDADE

**EESAP**

CENTRO EDUCACIONAL TRÊS MARIAS

ESCOLA DE ENSINO SUPERIOR DO AGRESTE PARAIBANO - EESAP

# RELATO INSTITUCIONAL

GUARABIRA  
2022

**CENTRO EDUCACIONAL TRÊS MARIAS**  
**ESCOLA DE ENSINO SUPERIOR DO AGRESTE PARAIBANO - EESAP**

## **APRESENTAÇÃO**

Este relato institucional atende à exigência da Nota Técnica NEP/DAES/CONAES N.º 62, que objetiva ser uma ferramenta para acompanhamento e verificação do posicionamento da instituição frente aos resultados de avaliação interna e externa.

## **1 BREVE HISTÓRICO**

A **ESCOLA DE ENSINO SUPERIOR DO AGRESTE PARAIBANO - EESAP**, primeira instituição de ensino superior privado da cidade de Guarabira e Região, tem limite territorial de atuação presencial circunscrito ao município de Guarabira, estado da Paraíba, é uma Instituição de Ensino Superior de direito privado – particular em sentido estrito. Tem como mantenedora o **CENTRO EDUCACIONAL TRÊS MARIAS EIRELI**, sendo orientada por este Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), por seu Regimento Geral, pelas normas baixadas por seu Conselho Superior – CONSUP, pela legislação pertinente ao Ensino Superior e por demais instrumentos legais aplicáveis que estejam em vigor ou que venham a emanar dos organismos e autoridades constituídas.

A EESAP foi credenciada para atuar na educação presencial por meio da Portaria 886, de 25 de julho de 2017, publicada no DOU em 26 de julho de 2017. Posteriormente passou por processo de transferência de manutenção, o que se deu por meio da Portaria 485, de 12 de julho de 2018, publicada no DOU em 13 de julho de 2018.

Em constante processo de crescimento Institucional, a EESAP iniciou suas atividades acadêmicas em 2017 e na oportunidade sua sede estava localizada à rua José Antônio Uchoa, nº 44, Centro, Guarabira/PB. Em 2019,

com o avanço da oferta dos cursos e aumento do número de aluno, a EESAP passou a funcionar em dois endereços, sendo a sede no endereço já citado e a partir de então na Unidade Shopping, no endereço rua Otacílio Lira Cabral, 1300, Conj. Clovis Bezerra, Guarabira/PB. Desde 2019 o Conselho de Administração Superior já direcionava o estabelecimento de uma sede única, sendo esse processo concretizado em 2022 com a inauguração da ampliação da estrutura da Unidade Shopping, que passou a ser a Unidade Sede e única da EESAP. Prospectando o contínuo crescimento institucional, a ampliação não parou e novas estruturas estão previstas para 2023. A IES funciona com sede em Guarabira na Rua Otacílio Lira Cabral, 1300, Conjunto Clovis Bezerra, Guarabira, PB, CEP: 58200-000.

Em 2017, por meio da Portaria 886, de 25 de julho de 2017, publicada no DOU em 26 de julho de 2017, a IES foi credenciada para oferta de educação presencial, contando com a autorização de três cursos superiores, a saber: Bacharelado em Administração, Educação Física e Enfermagem, todos autorizados pela Portaria 793, de 26 de julho de 2017 e publicada no DOU em 03 de agosto de 2017. Efetivamente, as atividades da IES iniciaram ainda no segundo semestre de 2017, com o ingresso dos primeiros alunos no curso de Enfermagem. Posteriormente, a IES passou por transferência de manutenção, a qual seu pela expedição da Portaria 485, de 12 de julho de 2018, publicada no DOU em 13 de julho de 2018.

No âmbito do ensino presencial, a IES ampliou a oferta dos cursos de graduação a partir do ano de 2018 quando foram autorizados os seguintes cursos: Bacharelado em Psicologia, autorizado pela Portaria 903, de 24 de dezembro de 2018, publicada no DOU em 26 de dezembro de 2018; Bacharelado em Direito, autorizado pela Portaria 125, de 20 de março de 2019, publicada no DOU em 22 de março de 2019; Bacharelado em Ciências Contábeis e Engenharia Civil, ambos autorizados pela Portaria 209, de 29 de abril de 2019, publicada no DOU em 30 de abril de 2019; Bacharelado em Farmácia, autorizado pela Portaria 243, de 29 de maio de 2019, publicada no DOU em 31 de maio de 2019; Bacharelado em Nutrição, autorizado pela Portaria 428, de 10 de setembro de 2019, publicada no DOU em 11 de setembro de 2019; Bacharelado em Fisioterapia, autorizado pela Portaria 2010, de 30 de dezembro

de 2021, publicada no DOU de 31 de dezembro de 2021; Bacharelado em Odontologia, autorizado pela Portaria 2012, de 30 de dezembro de 2021, publicada no DOU de 31 de dezembro de 2021.

Dessa forma, a IES possui atualmente o total de 11 cursos de graduação presencial que atendem à população de Guarabira e região com aproximadamente 917 alunos matriculados nos cursos de graduação. A EESAP conta ainda com cursos de pós-graduação. Atualmente o nosso quadro docente é composto por cerca de 67 professores entre parciais e integrais, com pelo menos 80% deles com titulação *strictu sensu*.

## 2 CONCEITOS OBTIDOS PELA IES

A EESAP possui Conceito Institucional 3 obtido em 2017 para o credenciamento presencial. Com relação aos cursos, segue a tabela abaixo:

ANO DO CC	CURSO	MODALIDADE	GRAU	CC
2017	ADMINISTRAÇÃO	PRESENCIAL	BACHAREL	3
2018	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	PRESENCIAL	BACHAREL	3
2018	DIREITO	PRESENCIAL	BACHAREL	4
2017	EDUCAÇÃO FÍSICA	PRESENCIAL	BACHAREL	3
2016	ENFERMAGEM	PRESENCIAL	BACHAREL	3
2018	ENGENHARIA CIVIL	PRESENCIAL	BACHAREL	4
2019	FARMÁCIA	PRESENCIAL	BACHAREL	3
2021	FISIOTERAPIA	PRESENCIAL	BACHAREL	5
2019	NUTRIÇÃO	PRESENCIAL	BACHAREL	3
2021	ODONTOLOGIA	PRESENCIAL	BACHAREL	4
2018	PSICOLOGIA	PRESENCIAL	BACHAREL	4

Ao observar o quadro acima, que constam os conceitos dos cursos, quando do processo de autorização, é perceptível o processo evolutivo da IES, que inicialmente tinha seus cursos aprovados com conceito 3 e em 2021 teve o conceito máximo para autorização do curso de Bacharelado em Fisioterapia, além de cursos com conceito 4. Tal feito deu-se por meio do amadurecimento acadêmico dos seus gestores, coordenadores e colaboradores em geral. Arelado ao amadurecimento que deu-se por meio da vivência acadêmica,

aprofundamento das políticas educacionais e também das avaliações que a IES recebeu para os atos regulatórios do MEC, a evolução refere-se também à ampliação da infraestrutura que está em pleno processo de expansão suprindo suficientemente a oferta dos cursos autorizados pela EESAP e a incansável determinação de sua comunidade acadêmica que abraça a EESAP em todas as suas propostas, sejam elas pedagógicas, administrativas e/ou sociais. A região do Agreste e Brejo Paraibano acolheu e acolhe a EESAP como referência em educação superior de qualidade, como instituição que fortalece a economia da região por permitir que seus munícipes estudem próximo a sua residência e por capacitar os futuros profissionais que estarão no mercado de trabalho.

### **3 PROJETOS E PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO**

As Comissões Próprias de Avaliação (CPA's), estão previstas no Art. 11 da Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, e regulamentadas pela Portaria Ministerial nº 2.051, de 19 de julho de 2004, foram constituídas no âmbito de cada Instituição de Educação Superior, com a atribuição de coordenar os processos internos de avaliação da Instituição, de sistematizar e prestar informações solicitadas pelo INEP.

Por meio da CPA, a EESAP desenvolve uma experiência de avaliação que permite a construção de uma ampla visão da complexidade da Instituição, e serve de base para a melhoria contínua das ações administrativas e acadêmicas. Para a avaliação da instituição são utilizados procedimentos e instrumentos diversificados, de acordo com as dimensões avaliadas. Estes instrumentos contemplam uma análise global e integrada do conjunto de dimensões, estruturas, relações, compromisso social, atividades, finalidades e responsabilidades sociais das Instituições de Ensino Superior.

Os membros da CPA são escolhidos pelos seus pares, assegurando representação de todos os segmentos. Os integrantes da Comissão se reúnem com regularidade para deliberar sobre o processo de avaliação, distribuindo o trabalho equitativamente entre os membros. Todos os segmentos da comunidade acadêmica são ouvidos no processo auto avaliativo, permitindo que

a gestão da IES organize as ações de modo a atender as demandas dos diferentes segmentos. A auto avaliação acontece de acordo com o que está estabelecido no Plano de Auto avaliação Institucional, documento utilizado para a realização das avaliações internas desde 2017. Os detalhes do andamento do processo avaliativo são registrados nas atas das reuniões da CPA e no relatório construído anualmente apresentando os resultados.

#### **4 DIVULGAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO**

O último relatório da Auto avaliação Institucional foi apensado ao sistema e-MEC em Março/2022, conforme disciplina o art. 61-D da Portaria Normativa/MEC nº 40/2007. Internamente, o resultado da autoavaliação é divulgado através do sistema acadêmico, site da faculdade e no Open Door, evento realizado anualmente no fechamento do semestre, em que participam todos os segmentos da comunidade acadêmica. O evento é um momento para socialização dos resultados e para proposição de medidas para enfrentar e corrigir as fragilidades detectadas no processo de avaliação.

#### **5 PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS**

Conforme o relatório da Comissão Própria de Auto avaliação, a IES tem alcançado as metas propostas para o seu desenvolvimento por meio de diferentes ações. Tendo em vista a perspectiva de contínuo crescimento da IES, propomos, além daquilo já apontado no relatório da CPA, as seguintes ações de melhoria para o ano de 2023:

<b>AÇÃO</b>	<b>PRAZO</b>
Melhorar a visibilidade da Missão e Visão da IES no site institucional	Até Fevereiro/2023
Fortalecer as ações de acompanhamento dos egressos	Até Junho/2023
Ampliar a quantidade de alunos envolvidos no Programa de Extensão	Até Setembro/2023
Ampliar o Programa de Monitoria	Até Fevereiro/2023
Ampliar a oferta de Pós-graduação	Até Janeiro/2023
Ampliar o apoio para formação continuada de docentes e técnicos	Até Junho/2023
Ampliar o número de salas, laboratórios e espaços administrativos	Até Dezembro/2022
Implementar a Curricularização da Extensão	Até Janeiro/2023

Fortalecer a comunicação interna e externa da EESAP	Contínuo
Realizar o primeiro Congresso Interdisciplinar do Agreste Paraibano	Até Junho/2023
Implementar o Projeto Social – As Marias	Até Abril/2023

As melhorias acima apontadas deverão ser incorporadas ao Plano de Desenvolvimento Institucional, acrescidas de novas demandas por melhorias evidenciadas como resultado do processo de autoavaliação do ano de 2022.

## **6 PROCESSOS DE GESTÃO**

A gestão estratégica da EESAP está fundamentada na qualidade de seus serviços educacionais, na inovação de propostas e procedimentos, bem como no enfoque da oferta de cursos e serviços, a partir da análise das demandas da sociedade. As diretrizes que norteiam a gestão estratégica da IES objetivam a construção de um trabalho coletivo, com participação efetiva dos diferentes segmentos da comunidade acadêmica.

A CPA registra que o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI da EESAP está de acordo com as sugestões apresentadas em orientações disponibilizadas pelo Ministério da Educação e obedece ao disposto na legislação vigente que regula o ensino superior brasileiro. As iniciativas e investimentos para melhorias nas práticas e estrutura física da instituição tiveram investimento alto já que eram definidas como base as fragilidades identificadas nos ciclos de auto avaliação da IES, bem como as avaliações externas realizadas pelo INEP e que hoje se apresentam de forma completamente diferente de quando a IES iniciou suas atividades em 2017, com uma estrutura ampla e moderna para acolher sua comunidade acadêmica.

Tal postura consolida a articulação entre o processo de auto avaliação institucional (coordenado pela CPA), as avaliações externas realizadas por meio de visitas in loco e o planejamento da IES com as consequentes revisões necessárias em seu PDI. Dessa forma, o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da EESAP, com vigência 2022-2026, foi construído com a participação da comunidade universitária, em seus diferentes contextos, que se entrecruzam e se sustentam para abrir vias de democratização dos processos e a promoção da gestão compartilhada.

Além dos procedimentos de avaliação interna e externa,

institucionalizados pelo Ministério da Educação, a EESAP detém de outros parâmetros para direcionar o processo de gestão da IES, um deles é o seu relacionamento com empresas que ofertam serviços públicos e privados. A EESAP possui uma extensa rede conveniada para estabelecimento de parcerias, campos de estágio curricular e extracurricular e serviços de capacitação e orientação educacional por meio dos seus projetos, tais como FromaEDU, Atualiza EESAP, EESAP in Company, Invasão EESAP, EESAP na Praça, Concurso de Redação e tantos outros eventos em que a EESAP está presente. Hoje, nossos alunos e docentes são convidados a participarem e efetivarem diversos treinamentos, capacitações e atendimentos nos mais variados espaços comerciais, de educação e saúde da região.

Nossos alunos estão estagiando, tanto em estágios obrigatórios como em estágios não-obrigatórios e constantemente recebemos feedbacks positivos em relação ao seu desenvolvimento nas atividades do estágio, o que nos mostra que a prática de ensino estabelecida pela EESAP tem tido êxito.

Por fim, cabe ressaltar que a gestão institucional tem trabalhado no sentido de atender às demandas advindas da Auto avaliação Institucional, visando cumprir sua Missão, os objetivos e metas estabelecidos no PDI que, ou já foram alcançados pela IES ou se encontram em desenvolvimento.

## **7 DEMONSTRAÇÃO DE EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL**

A EESAP, desde sua fundação, atua na perspectiva da oferta de um ensino de qualidade voltado à formação de profissionais das áreas de negócios/gestão, saúde e exatas. A trajetória da EESAP, mesmo que ainda de certa forma recente, tem sido pautada pelo crescente desenvolvimento institucional, tanto estrutural, como acadêmico.

Durante os processos avaliativos (interno e externo), evidenciou-se os avanços conquistados na implementação de uma cultura de avaliação com viés formativo, concretizado de forma sistemática e contínua. Esse trabalho liderado pela CPA tem gerado frutos junto à comunidade acadêmica à medida que a participação dos diversos segmentos envolvidos no processo faz-se mais notória nas etapas estabelecidas, o que tem provocado ações de melhorias pedagógico-

administrativas permanentes. A Avaliação está, portanto, diretamente vinculada à qualidade e assim exige que alunos, professores, colaboradores técnico-administrativos, egressos e representantes da sociedade civil organizada informem sobre a relevância do ensino e a adequação do mesmo ao mercado de trabalho, sobre as ações direcionadas para a investigação científica e a extensão, sobre a responsabilidade social e a infraestrutura da Faculdade.

A EESAP tem empreendido esforços para manter a coerência entre os resultados das avaliações institucionais internas e externas com as políticas e investimentos definidos no seu PDI e as ações implantadas ao longo de seus ciclos de auto avaliação e avaliação externa. O processo de avaliação institucional tem se configurado como instrumento para identificar oportunidades de avanços e melhorias em suas práticas administrativas e acadêmicas. Os dados referentes às avaliações externas são objetos de discussões, estudos, análises e ponderações sobre potencialidades, fragilidades e sugestões de melhorias por parte de todos os atores da comunidade acadêmica.

Para acompanhar essa evolução em números e alicerçados nos últimos resultados da avaliação institucional, conforme ciclo avaliativo, a EESAP investiu na melhoria da sua infraestrutura física expressas por: aquisição da biblioteca virtual, laboratórios virtuais, equipamentos multimídias para sala de aula, espaços administrativos, ampliação de laboratórios e conseqüentemente dos insumos que eles necessitam, ampliação da oferta dos curso de graduação e pós-graduação, lançamento da Revista Institucional, fortalecimento dos eventos acadêmicos, tanto de extensão como de iniciação à pesquisa, ampliação das salas, ampliação da rede conveniada, ampliação do corpo técnico administrativo e docente, aquisição de ônibus e van para transporte dos docentes, lançamento do aplicativo EESAP e processo de melhoria contínua do sistema acadêmico, são itens que podemos relacionar entre tantos investimentos da IES. Além disso, a instituição empreendeu esforços para fomentar a capacitação do pessoal técnico-administrativo e docente por meio de oferta de bolsa integral para cursar graduação e a pós-graduação lato sensu, fomento das atividades de extensão, zelo pela política de extensão, responsabilidade social, acessibilidade, sustentabilidade, dentre outras.

Portanto, o processo de evolução da EESAP, devidamente demonstrado e pormenorizado no último Relatório da CPA, retrata o seu compromisso com o

autoconhecimento e sua relação com o todo, em prol da qualidade de todos os serviços que a IES oferece à sociedade, confirmando e compreendendo, desse modo, a avaliação (interna e externa) como um forte instrumento de gestão, que tem levado a resultados eficientes, demonstrando o progresso da instituição.

**EMÍLIA FERNANDES PIMENTA**

**Direção Acadêmica**

