

CPA

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



**ouvir &
avaliar &
executar &
crescer.**



FACULDADE
EESAP

Mantida
ESCOLA DE ENSINO SUPERIOR DO AGRESTE PARAIBANO
EESAP

Mantenedora
CENTRO EDUCACIONAL TRÊS MARIAS

RELATÓRIO DE AUTO-AVALIAÇÃO
ANO REFERÊNCIA 2020

Guarabira – 2021

I - INTRODUÇÃO

Dados da instituição

Mantenedora

CENTRO EDUCACIONAL TRÊS MARIAS EIRELI

Mantida

ESCOLA DE ENSINO SUPERIOR DO AGRESTE PARAIBANO - EESAP

Local de funcionamento

Unidade Sede

Rua Antônio da Cunha Uchôa,

44, Centro

Guarabira-PB

Unidade Shopping

Rua Otacilio Lira Cabral

Bairro Areia Branca 1300

Guarabira-PB

Cursos de graduação presenciais ofertados

BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO

BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

BACHARELADO EM ENFERMAGEM

BACHARELADO EM PSICOLOGIA

BACHARELADO EM FARMÁCIA

BACHARELADO EM DIREITO

BACHARELADO EM NUTRIÇÃO

BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS

BACHARELADO EM ENGENHARIA

Composição da Comissão própria de Avaliação

Membro Docente*: Emília Fernandes Pimenta

Membro Discente: Luíze Lamarte Ferreira de Lima Membro

Técnico-Administrativo: Luziany Santos de Souza

Membro da Sociedade Civil: João Francisco Rodrigues

*Coordenadora da CPA.

A Escola de Ensino Superior do Agreste Paraibano- EESAP deu início as atividades acadêmicas em agosto de 2017 com a oferta dos cursos de bacharelado em enfermagem, administração e educação física. Entre 2017 e 2020 a IES passou de três cursos para nove cursos de graduação presenciais citados acima. Durante esse período a EESAP expandiu os cursos de pós-graduação nas áreas de educação e saúde.

A Comissão Própria de Avaliação – CPA iniciou suas atividades ao mesmo tempo em que as atividades acadêmicas iniciaram e tem, ao longo desse período, evoluído em ações, projetos e contribuição na gestão da EESAP. Considerando que somos uma IES em desenvolvimento, e em termos de tempo, jovem, a CPA conseguiu até aqui transitar de forma simples e objetiva em todos os setores o que facilitou a interação dos seus membros, a percepção das ações que precisavam ser desenvolvidas e a execução das propostas de melhorias dentro das prioridades que surgiram.

O presente relatório é integral e tem por objetivo descrever e avaliar o planejamento estratégico da auto avaliação, por meio das atividades educacionais relativas ao ensino e à extensão desenvolvidas na EESAP, nos anos letivos de 2018, 2019 e 2020, em consonância com os parâmetros estabelecidos pelo Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior – SINAES, que visa estabelecer o processo de avaliação das instituições de educação superior, garantindo, assim, o seu perfil e o significado de sua atuação e a nota técnica nº 065. O processo de auto avaliação também seguiu as indicações do Plano de Auto Avaliação Institucional, aprovado pela Resolução CONSU 03/2016 e elaborado de acordo com os apontamentos do SINAES.

Importante ressaltar que o ano de 2020 nos surpreendeu com a pandemia do Coronavírus, fazendo com que fosse realizado um novo planejamento das ações da CPA para adequar à nova realidade do ensino, que precisou utilizar mecanismos tecnológicos para oferta das aulas remotas por meio de plataformas virtuais.

Seguindo o perfil de tomada de decisão participativa da EESAP, a interrupção das aulas, mesmo que obrigatória por parte dos órgãos competentes, foi dialogado com todos os alunos e professores. Inicialmente, imaginando ser algo breve, foi dada aos alunos a

possibilidade de escolha do ensino remoto ou de antecipação das férias. Os alunos, democraticamente optaram por manutenção das aulas no formato remoto. Sem interromper nenhum dia de aula, a EESAP disponibilizou de imediato a plataforma virtual para oferta das aulas. Todo o processo de implantação dessa mudança está descrito nas atas dos conselhos superiores e nos colegiados dos cursos. Após implantado todo o processo, a CPA, excepcionalmente para a realidade atual, modificou o questionário direcionando as perguntas e linhas temáticas para o momento remoto.

II – METODOLOGIA

O ano de 2020 foi totalmente atípico para o contexto mundial e nele envolvido o contexto educacional. Decretada a pandemia e com ela as orientações de distanciamento e isolamento social, foi necessário adaptar todas as ações para o modelo remoto. Para que as aulas e demais eventos acadêmicos pudessem acontecer, a EESAP realizou investimento em plataforma virtual para aulas síncronas, aquisição de equipamentos eletrônicos e banco de dados, servidor de internet de maior alcance, notebooks, webcam, microfones de lapela, demais equipamentos necessários para transmissão das aulas e aumento da equipe suporte e TI para desenvolver e auxiliar todos nessa nova realidade.

Os instrumentos de avaliação utilizados foram atualizados respeitando a análise dos documentos oficiais e questionários anteriores, porém considerando a realidade atual.

Para elaboração do relatório foram destacados cinco eixos e dez dimensões de acordo com as orientações previstas na nota técnica nº 065:

- Eixo I: planejamento e avaliação institucional – dimensão oito;
- Eixo 2: desenvolvimento institucional – dimensão um – missão e plano de desenvolvimento institucional, dimensão três- responsabilidade social da instituição;
- Eixo 3: políticas acadêmicas – dimensão dois- políticas para o ensino, a pesquisa e extensão, dimensão quatro – comunicação com a sociedade, dimensão nove- política de atendimento ao discente;
- Eixo 4: política de gestão – dimensão cinco – política de pessoal, dimensão seis – organização e gestão da instituição, dimensão dez – sustentabilidade financeira;
- Eixo 5: infraestrutura física – dimensão cinco – estrutura física.

Um dos principais objetivos da CPA é a participação da comunidade acadêmica nos eixos citados acima. A participação de todos os atores envolvidos nos processos acadêmicos permite que a IES tenha uma visão completa sobre os resultados das ações implementadas, sobre os seus potenciais e suas fragilidades possibilitando a realização do planejamento a curto, médio e longo prazo com objetivos e metas mais claras e objetivas. Quanto mais a comunidade acadêmica participa, mais a CPA e consequentemente a gestão da IES terá informações que possibilitem a redução das fragilidades e potencializem os pontos positivos favorecendo o crescimento institucional. Além de ter um panorama geral de como a IES está frente à comunidade acadêmica e à sociedade civil, a CPA também é responsável por contribuir com ações, programas e eventos que tragam diversidade e inovação aos cursos e a IES.

Para estimular a participação e contribuição de todos com as pesquisas da CPA, a comissão elaborou um planejamento com as seguintes ações: divulgação nas redes sociais oficiais da IES, site, sistema acadêmico, tira dúvidas e lembretes nos grupos de WhatsApp.

Para elaboração do relatório foram utilizados os dados resultantes dos questionários, as demandas espontâneas e a interação com a sociedade civil por meio dos eventos abertos ao público externo e interno. Todos os eventos foram realizados de forma remota. As técnicas utilizadas foram: gráficos comparativos, observação indireta, comparação e discussão com membros da CPA para em seguida discutir com a direção geral e acadêmica para viabilizar as solicitações cabíveis.

Como retorno dos planejamentos e ações, além de disponibilizar os relatórios no site e sistema acadêmico, no final do segundo semestre de cada ano é realizada a apresentação na programação do *Open Door*, que é um evento que envolve ações acadêmicas e comerciais da IES informando a todos sobre o ano atual e as perspectivas para o ano seguinte. Outro momento de devolutiva acontece nas reuniões setoriais, de colegiado e de representantes de turma.

III - DESENVOLVIMENTO

Nesse campo, serão apresentados os dados e informações pertinentes a cada eixo/dimensão, de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e a norma

técnica nº 065. O desenvolvimento será organizado em cinco tópicos, correspondentes aos cinco eixos que contemplam as dez dimensões dispostas no art. 3º da Lei Nº 10.861, que institui o SINAES. Todas as ações abaixo ocorreram no formato remoto.

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

Para execução do planejamento e avaliação correspondentes à CPA foram realizados os seguintes itens:

1. Realização de reuniões ordinárias e extraordinárias;
2. Implantação das práticas de participação da comunidade acadêmica de acordo com os documentos institucionais, conforme citadas no item metodologia;
3. Planejamento de atividades acadêmicas de acordo com o PDI e com os projetos de cursos, com atualização sempre que necessário;
4. Avaliação institucional, pela CPA conforme as dez dimensões do SINAES e ao Projeto de Avaliação Institucional da IES.

5. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI.

6. Para alcance da missão institucional e seguindo os objetivos apresentados no PDI, a IES investiu no desenvolvimento e manutenção dos seguintes itens:
7. Produção e difusão sistemática de conhecimentos por meio de atividades de ensino, iniciação a pesquisa e extensão;
8. Formação de profissionais capazes de interagir frente à realidade econômica, social e cultural da região. Inserção de profissionais no mercado de trabalho;
9. Projetos sociais envolvendo a comunidade acadêmica;
10. Aumento da oferta de cursos – Nutrição, Engenharia Civil e Ciências Contábeis;
11. Gestão participativa;
12. Práticas pedagógicas desenvolvidas a partir da experiência, diálogo e interação do grupo com o objeto de conhecimento;
13. Reestruturação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos pelo NDE, quando necessário;
14. Investimento na infraestrutura física e tecnológica;

15. Contratação de nossos colaboradores técnico-administrativos;
16. Contratação de novos professores;
17. Aquisição de equipamentos para os laboratórios;
18. Oferta de cursos de capacitação para docentes e técnicos-administrativos;
19. Ampliação das parcerias firmadas com órgão públicos, privados e autarquias;
20. Projetos envolvendo a comunidade interna e externa;
21. Ampliação dos canais de comunicação interna e externa.
22. Solicitação de Novos Cursos de graduação: Odontologia e Fisioterapia

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

23. Ações solidárias à população carente

- a. A taxa de inscrição do vestibular da EESAP pode ser substituída pela doação de dois quilos de alimentos não perecíveis, que são doados a comunidade carente. A IES é parceira do Governo Federal na oferta de bolsas de 50% e 100% pelo Programa Universidade para Todos – PROUNI, oportunizando acesso à educação. Além do PROUNI também são ofertadas bolsas pelos programas Educa Mais Brasil, Quero Bolsas e Bolsas direto com a IES.
- b. A EESAP promoveu no ano de 2020 ações sociais com perfil diferente dos demais anos. Foram doadas 1 tonelada de alimentos para pessoas de comunidade carente que em decorrência da pandemia tiveram a situação agravada.

24. Eixo 3: Políticas Acadêmicas

25. Dimensão 2: Políticas para o Ensino e Extensão
26. Organização didático pedagógica dos cursos
27. Processo de avaliação
28. Revista Institucional
29. Livros Institucional
30. A extensão
31. Pesquisa – lançamento de 4 grupos de pesquisa
32. A formação de professores
33. Os currículos dos cursos (concepção e prática)

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

- 34. Sistema Acadêmico
- 35. Divulgação
- 36. Site
- 37. Mídias Sociais
- 38. Participação em eventos institucionais e externos com avaliação por parte da sociedade
- 39. TV
- 40. Rádio
- 41. Mídia impressa
- 42. Ouvidoria
- 43. WhatsApp
- 44. E-mail
- 45. Telefone

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

- 46. Núcleo de Apoio Psicológico e Psicopedagógico – atendimento permaneceu ativo de forma remota.
- 47. Ouvidoria
- 48. Atendimento administrativo presencial e online (todas as plataformas)
- 49. Fale conosco

Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

- 50. Plano de carreira docente e técnico-administrativo
- 51. Formação continuada de docente e técnico administrativo
- 52. Documentos institucionais
- 53. Auto avaliação institucional

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

- 54. Conselho Superior
- 55. Conselho de Ensino e Extensão

- 56. Direção Geral
- 57. Direção Acadêmica
- 58. Direção Financeira
- 59. Direção Comercial
- 60. Pesquisador Institucional
- 61. Secretaria Acadêmica
- 62. Órgãos colegiados
- 63. Ouvidoria
- 64. CPA

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

- 65. Planejamento financeiro com base nos alunos ativos
- 66. Estudo financeiro trimestral, semestral e anual
- 67. Distribuição de recursos
- 68. Programa de Apoio Financeiros aos alunos em decorrência da pandemia, conforme regulamento.

Eixo 5: Infraestrutura Física

- 69. Dimensão 7: Infraestrutura Física
- 70. Ampliação dos laboratórios
- 71. Ampliação dos setores administrativos
- 72. Realização de manutenção preventiva e corretiva
- 73. Aquisição de novos materiais de escritórios
- 74. Ampliação do sistema de segurança predial

IV – ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

As informações analisadas foram geradas por meios dos questionários aplicados semestralmente e complementadas por meio das demandas espontâneas e pesquisas de satisfação realizadas nos eventos acadêmicos e comerciais realizados ou apoiados pela IES. O modelo do questionário utilizado foi construído excepcionalmente para o

momento atual. As pesquisas de satisfação foram obtidas por meio de pesquisa individual e eletrônica de acordo com o evento ofertado.

Para obtenção dos dados, a CPA definiu dentro dos eixos apresentados no item desenvolvimento, três linhas temáticas para contemplar as dimensões requeridas pelo SINAES e o formato de aulas remotas. As linhas temáticas abordaram sobre o ensino, infraestrutura tecnológica e apoio acadêmico/administrativo.

Com relação ao ensino, ou seja, a oferta das aulas e avaliação dos professores durante esse período, alunos responderam às perguntas abaixo e foi possível observar, que como destaque no retorno dos alunos, 77% se diz satisfeito e totalmente satisfeito na média geral. Importante destacar que mesmo disponibilizando toda estrutura necessária, a pergunta de número 1 que trata sobre a atenção na aula remota teve o menor percentual de satisfação por parte dos alunos. Tal resultado já era esperado visto o processo de mudança na oferta das aulas.

Abaixo seguem as perguntas e gráfico demonstrativo.

REFERENTE ÀS AULAS E PROFESSORES

1. A EXPLICAÇÃO DO CONTEÚDO, NAS AULAS REMOTAS, PRENDE MINHA ATENÇÃO
2. AS AVALIAÇÕES SÃO CONDIZENTES COM O QUE É APRESENTADO NAS AULAS REMOTAS
3. AS ATIVIDADES SÃO CONDIZENTES COM O QUE É APRESENTADO NAS AULAS REMOTAS
4. O PROFESSOR APRESENTA PROPOSTAS INOVADORAS QUE AJUDAM A ENTENDER O CONTEÚDO TRABALHADO
5. AS ATIVIDADES RELACIONAM A TEORIA COM A PRÁTICA PROFISSIONAL
6. AS METODOLOGIAS UTILIZADAS NAS AULAS REMOTAS FAVORECEM A ASSIMILAÇÃO DO CONTEÚDO
7. SÃO UTILIZADAS MAIS DE UMA METODOLOGIA PARA DINAMIZAR AS AULAS REMOTAS
8. A INTERAÇÃO ENTRE ALUNO E PROFESSOR FOI MANTIDA NAS AULAS REMOTAS
9. Comentário Geral

168 Alunos responderam

Gráfico de Barras Respostas do grupo

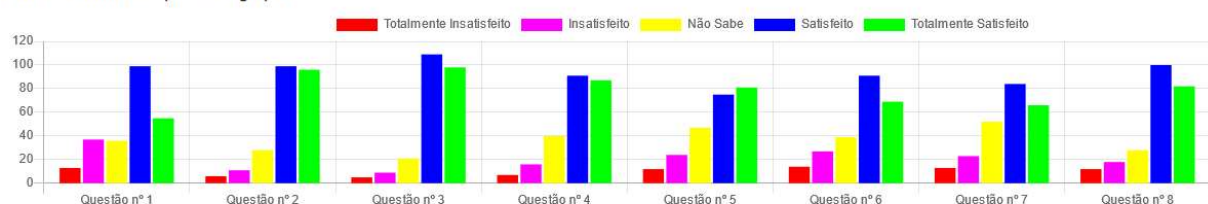


Gráfico de Linha Respostas do grupo

Em relação a infraestrutura tecnológica, 90% dos alunos apontam estar satisfeitos ou totalmente satisfeitos com as ferramentas que possibilitaram a oferta das aulas por meio remoto e também o suporte diferenciado que a EESAP proporcionou durante todo o ano de 2020.

Abaixo seguem as perguntas e gráfico demonstrativo.

REFERENTE A INFRAESTRUTURA TECNOLÓGICA

1. QUANTO AS FERRAMENTAS DISPONIBILIZADAS PELA FACULDADE PARA OFERTA DAS AULAS REMOTAS, EU ESTOU
2. QUANTO AO SISTEMA ACADÊMICO DO ALUNO (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM – AVA), EU ESTOU
3. COMO VOCÊ AVALIA O SUPORTE TECNOLÓGICO OFERTADO PELA FACULDADE DURANTE AS AULAS REMOTAS
4. Comentário Geral

151 Alunos responderam

Gráfico de Barras Respostas do grupo

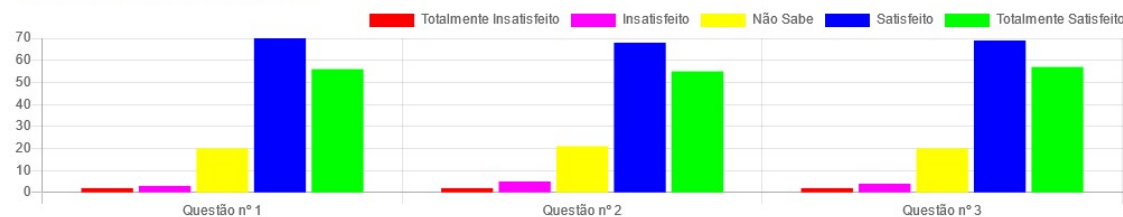


Gráfico de Linha Respostas do grupo

No que se refere ao apoio acadêmico /administrativo também tivemos um excelente retorno por parte dos alunos mais de 90% de satisfação ao apoio realizado pela EESAP.

Abaixo seguem as perguntas e gráfico demonstrativo.

REFERENTE AO APOIO ACADÊMICO ADMINISTRATIVO

1. QUANTO AO APOIO DO SETOR DE ATENDIMENTO/SECRETARIA NO PERÍODO DAS AULAS REMOTAS, EU ESTOU
2. QUANTO A RESOLUÇÃO DAS DEMANDAS SOLICITADAS AO ATENDIMENTO/SECRETARIA NO PERÍODO DAS AULAS REMOTAS, EU ESTOU
3. QUANTO AO COORDENADOR SER SOLÍCITO (ATENDE) ÀS DÚVIDAS E SUGESTÕES DOS ALUNOS, EU ESTOU
4. QUANTO A METODOLOGIA ADOTADA PELA FACULDADE PARA A MANUTENÇÃO DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS, EU ESTOU
5. QUANTO A COMUNICAÇÃO COM A GESTÃO ACADÊMICA, EU ESTOU
6. QUANTO A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS NAS DECISÕES TOMADAS DURANTE A OFERTA DAS AULAS REMOTAS, EU ESTOU
7. QUANTO AO ACESSO DAS INFORMAÇÕES DURANTE AS AULAS REMOTAS, EU ESTOU
8. QUANTO A FAZER PARTE DA EESAP/FTM, EU ESTOU
9. QUANTO AS ATIVIDADES DE EXTENSÃO (ATIVIDADES EXTRACURRICULARES E EVENTOS), EU ESTOU
10. QUANTO A ORGANIZAÇÃO DOS EVENTOS VIRTUAIS, EU ESTOU
11. QUANTO AO APOIO ACADÊMICO DA COORDENAÇÃO DURANTE O PERÍODO DAS AULAS REMOTAS, EU ESTOU
12. Comentário Geral

157 Alunos responderam

Gráfico de Barras Respostas do grupo



Gráfico de Linha Respostas do grupo

Com relação aos docentes e técnicos administrativos, conforme demonstrado abaixo, tivemos quase 100% de satisfação no que se refere as decisões tomadas para adequação ao período da pandemia, ao apoio que receberam e comunicação de tudo que precisou ser adaptado.

PARA DOCENTES

1. QUANTO A COMUNICAÇÃO COM A GESTÃO ACADÊMICA, EU ESTOU
2. QUANTO AO ACESSO AS INFORMAÇÕES DURANTE AS AULAS REMOTAS, EU ESTOU
3. QUANTO AS ORIENTAÇÕES DOS PROCEDIMENTOS ACADÊMICOS/ADMINISTRATIVOS QUE FORAM REALIZADOS DURANTE AS AULAS REMOTAS, EU ESTOU
4. QUANTO AO APOIO DO SETOR DE ATENDIMENTO/SECRETARIA NO PERÍODO DAS AULAS REMOTAS, EU ESTOU
5. QUANTO AO SUPORTE TÉCNICO DE TI NO PERÍODO DAS AULAS REMOTAS, EU ESTOU
6. QUANTO AO SUPORTE ACADÊMICO DA COORDENAÇÃO DURANTE O PERÍODO DAS AULAS REMOTAS, EU ESTOU
7. QUANTO A PARTICIPAÇÃO DOS PROFESSORES NAS DECISÕES TOMADAS DURANTE A OFERTA DAS AULAS REMOTAS, EU ESTOU
8. QUANTO A FAZER PARTE DA EESAP/FTM, EU ESTOU
9. QUANTO AS ATIVIDADES DE EXTENSÃO (ATIVIDADES EXTRACURRICULARES E EVENTOS), EU ESTOU
10. QUANTO A ORGANIZAÇÃO DOS EVENTOS VIRTUAIS, EU ESTOU
11. QUANTO AS FERRAMENTAS DISPONIBILIZADAS PELA FACULDADE PARA OFERTA DAS AULAS REMOTAS, EU ESTOU
12. QUANTO AO SISTEMA ACADÊMICO DO PROFESSOR, EU ESTOU

38 Professores responderam

Gráfico de Barras Respostas do grupo

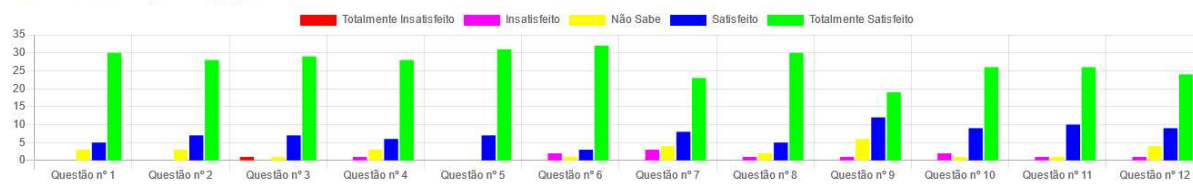


Gráfico de Linha Respostas do grupo

PARA TECNICOS ADMINSTRATIVOS

1. QUANTO A COMUNICAÇÃO COM A GESTÃO ACADÊMICA/ADMINISTRATIVA, EU ESTOU
2. QUANTO AO ACESSO AS INFORMAÇÕES DURANTE AS AULAS REMOTAS, EU ESTOU
3. QUANTO AS ORIENTAÇÕES DOS PROCEDIMENTOS ACADÊMICOS/ADMINISTRATIVOS QUE FORAM REALIZADOS DURANTE AS AULAS REMOTAS, EU ESTOU
4. QUANTO AO SUPORTE TÉCNICO DE TI NO PERÍODO DAS AULAS REMOTAS, EU ESTOU
5. QUANTO A METODOLOGIA ADOTADA PELA FACULDADE PARA A MANUTENÇÃO DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS E ADMINISTRATIVAS, EU ESTOU
6. QUANTO A PARTICIPAÇÃO DOS COLABORADORES NAS DECISÕES TOMADAS DURANTE A OFERTA DAS AULAS REMOTAS, EU ESTOU
7. QUANTO A FAZER PARTE DA EESAP/FTM, EU ESTOU
8. QUANTO AS ATIVIDADES DE EXTENSÃO (ATIVIDADES EXTRACURRICULARES E EVENTOS), EU ESTOU
9. QUANTO AS FERRAMENTAS DISPONIBILIZADAS PELA FACULDADE PARA OFERTA DAS AULAS REMOTAS E ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS, EU ESTOU
10. QUANTO AO APOIO SOCIOEMOCIONAL DURANTE PERÍODO DE HOME OFFICE E RETORNO DAS ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS PRESENCIAIS, EU ESTOU
11. QUANTO A COMUNICAÇÃO ENTRE OS SETORES, EU ESTOU
12. QUANTO A COMUNICAÇÃO ENTRE OS COLEGAS DO MEU SETOR, EU ESTOU
13. QUANTO A ORGANIZAÇÃO DOS EVENTOS, EU ESTOU

Gráfico de Barras Respostas do grupo



Gráfico de Linha Respostas do grupo

A CPA avalia que o resultado positivo se dá ao trabalho conjunto e comprometido desenvolvido pela EESAP.

Mesmo com um cenário atípico, ao longo do ano de 2020 a Instituição realizou várias ações em prol do desenvolvimento da faculdade. As ações de maior impacto estrutural se deram por meio da ampliação dos cursos de pós-graduação, início dos cursos de nutrição e farmácia, melhoria do sistema acadêmico para a oferta das atividades acadêmicas, como aula, frequência, atividades, avaliações entre outros e maior visibilidade da EESAP no meio acadêmico e comunidade em geral pelas ações de marketing desenvolvidas em conjunto com o setor acadêmico.

A CPA pôde verificar que os objetivos institucionais em relação ao planejamento acadêmico foram interrompidos com relação a oferta de novos cursos visto que as visitas de avaliação para autorização de novos cursos foram proibidas em 2020, atrasando os processos abertos em 2019.

Como citado anteriormente, além dos questionários aplicados semestralmente pela CPA, outra forma de avaliar as ações desenvolvidas pela EESAP se dá por meio dos eventos de extensão e demais ações acadêmicas e comerciais realizadas durante o ano. A seguir estão descritos alguns exemplos e seu reflexo para a comunidade acadêmica e a sociedade civil. Todas os eventos ocorreram de forma remota

- Jornada Acadêmica Integrada – JAI.

A Jornada Acadêmica Integrada – JAI da EESAP envolve os alunos de todos os cursos da IES possibilitando a troca de experiências entre as diversas áreas. A JAI é um dos espaços que os alunos e professores possuem para desenvolver pesquisa. Todo ano é definido um tema gerador que norteia as ações da EESAP e consequentemente se torna o tema da JAI. Os alunos e professores desenvolvem pesquisa para elaboração de artigos/resumos que são avaliados por banca examinadora com premiação para os três primeiros lugares. Os trabalhos aprovados são reunidos nos anais e disponibilizados para consulta.

- EESAP na Praça

Evento organizado pela equipe gestora da EESAP com participação direta dos professores e alunos que tem por objetivo ofertar à comunidade serviços de diversas áreas

diretamente relacionadas aos nossos cursos. Os alunos preparam todas as ações que são supervisionadas pelos professores.

- Atualiza EESAP

Projeto desenvolvido pela EESAP para ofertar capacitação gratuita aos alunos e comunidade externa. Ocorre sempre no mês de julho, durante o período de férias, para que tenhamos adesão satisfatória. Todos os participantes recebem certificados que podem ser utilizados como atividade complementar. Os cursos são das mais diversas áreas econômicas.

- Semanas comemorativas dos cursos

A EESAP no intuito de valorizar cada profissão dos cursos que ofertamos, elabora, dentro do calendário acadêmico a semana comemorativa das profissões. Na oportunidade são abordados assuntos atuais sobre mercado de trabalho e inovação da referida profissão. Como inscrição solicitamos dois quilos de alimentos que são distribuídos nas ações sociais que são desenvolvidas pela IES. O evento é aberto ao público tem certificado.

- Revista Institucional

Assim como a JAI, a revista tem como objetivo estimular a produção científica dos nossos alunos, professores e colaboradores. A revista teve sua primeira edição publicada no segundo semestre de 2019. Tivemos em 2020 o lançamento da segunda edição da revista.

- Responsabilidade Social

Além da oferta de bolsas de estudo por meio do PROUNI, Educa Mais Brasil, Quero Bolsa, a EESAP tem um programa de incentivo ao esporte onde oferta um quantitativo específico de bolsas de 100% e 80% para atletas.

Para apoiar os alunos durante o período da pandemia, a EESAP lançou o programa de apoio ao discente onde, dependendo do preenchimento dos critérios solicitados, os alunos tiveram desconto na mensalidade, além de congelamento dos valores das

mensalidades e abono de juros e multa. Para colaboradores, professores e filhos de ambos são ofertadas bolsas de 100% para graduação e pós-graduação, além das capacitações ofertadas dentro do plano de capacitação docente e técnico administrativo.

- Open Door

Evento acadêmico e comercial que tem como objetivo a interação do público externo, em especial os parceiros conveniados, com o público interno. São realizadas ações diversas nas escolas e empresas, organizadas e implementadas pela gestão da EESAP com apoio dos alunos e professores. Dentro da programação existe um espaço específico para falarmos sobre os avanços institucionais.

- Jogos Intercursos – não houve em 2020.

Segue abaixo a relação de eventos que foram realizados pela EESAP em 2020. A EESAP conseguiu manter todas as atividades acadêmicas programadas para o ano de 2020 que não necessitavam ter contato físico.

EVENTO / AÇÃO
Curso de Direito lança projeto para o Exame de Ordem
Premiação - III Concurso de Redação
Resultado I Concurso Integrado de Sustentação Oral
I Seminário de Pesquisa e Extensão: “Diálogos Virtuais”: Explorando o Direito Público e Privado
I Seminário Interdisciplinar: Linchamento virtual: Como funciona o tribunal da internet?
Cerimônia do Jaleco 2020
III JAI - Jornada Acadêmica Integrada
I Concurso Integrado de Sustentação Oral
Fotos - Cerimônia do Jaleco 2020
Ação de conscientização sobre o câncer de mama, e a importância do autoexame
Convênio firmado com empresa LM Telecom
III Concurso de Redação EESAP
Semana da Engenharia
Evento: Outubro Rosa e Novembro Azul
Minicurso - A família no Direito Contemporâneo
Minicurso: Conecte-se com a III JAI
Roda de Diálogos com os colaboradores sobre o Setembro #Amarelo
Faculdade EESAP disponibiliza plantão de escuta psicológica gratuita.
III Semana de Gestão & Empreendedorismo
O que é a LGPD e quais são seus impactos no mundo jurídico?

III Semana de Educação Física - Perspectivas e Tendências da Profissão
Dia do Administrador
I Semana de Nutrição
Simpósio de Psicologia
II Semana do Jurista
EESAP realiza testagem para COVID-19 em colaboradores
Atualiza Integrado
1500 Cestas Básicas Arrecadadas na Live Encontro Solidário
Rossandro Klinjey: Pensando fora da caixa: as estratégias mentais para criar o novo
II Workshop de Psicologia: Práticas Clínicas
I Semana de Atualização Jurídica Integrada
Workshop: Preparação física: a importância para as modalidades de grappling
Meeting de Negócios Digitais
Semana de Engenharia Civil e Segurança do Trabalho
Semana de Enfermagem
Semana de Farmácia
Semana de Nutrição
Debate Paralímpico: da Paraíba para o mundo
Oficina: Iniciando a pesquisa científica.
Faculdade realiza doação de uma tonelada de alimentos não perecíveis para ajudar famílias durante a pandemia do COVID-19.
Faculdade EESAP realiza doação de máscaras PFF2/N95 para SAMU de Caiçara na Paraíba

O retorno dos alunos, organizadores e demais participantes desses eventos são sempre positivos de forma geral.

A EESAP estabeleceu relações de parcerias visando qualificar a prestação de serviços oferecidos à comunidade, modernizou o setor administrativo, investiu na organização e gestão de pessoas.

Ofertamos uma educação onde os professores inserem nas disciplinas atividades práticas e visitas técnicas para aproximar o aluno a realidade do mercado de trabalho quando da sua formação.

A execução dos programas de disciplina desenvolvidos em 2020 está em conformidade com o PDI, e adaptadas para o momento atual. Foi priorizada a construção de conhecimento por meio do diálogo entre teoria e prática que resultou em experiências sociais profícuas ao desenvolvimento acadêmico. Conforme previsto no PDI, os princípios metodológicos dos cursos partem dos seguintes pressupostos: compromisso

social, formação humanística, indissociabilidade com o ensino e extensão, interdisciplinaridade e flexibilização curricular.

O processo de avaliação é contínuo e orientado pelos seguintes princípios: a) realização periódica e sistemática, com procedimentos diversificados que incluam os conteúdos trabalhados; b) uso de procedimentos internos e externos que possibilitem a identificação das diferentes dimensões das ações a serem avaliadas; d) devem incidir sobre processos e resultados.

V - AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE

É possível observar por meio dos resultados dos questionários, demandas espontâneas e eventos internos e externos realizados pela IES, que algumas ações devem ser desenvolvidas e priorizadas, tais como:

1. Estimular a participação de alunos, professores e colaboradores nas ações da CPA – para obter maior participação da comunidade interna e externa por meio de intensidade e diversidade de divulgação;
2. Desenvolver projetos de extensão permanente em prol da melhoria da formação dos acadêmicos.
3. Incentivar o exercício da pesquisa no meio acadêmico.
4. Ampliar a oferta de ensino de graduação e pós-graduação *Latu Sensu*
5. Ampliar incentivos de qualificação aos docentes e corpo técnico administrativo.
6. Aumentar a oferta dos eventos acadêmicos de extensão.
7. Desenvolver mais atividades teórico-práticas com metodologias ativas que desperte a atenção dos alunos;

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
Ano de Referência 2020



FACULDADE
EESAP

eesap.edu.br

