

CENTRO EDUCACIONAL TRÊS MARIAS
ESCOLA DE ENSINO SUPERIOR DO AGRESTE PARAIBANO
Rua Otacílio Lira Cabral - N° 100 – Guarabira-PB. CEP: 58.200-000
Recredenciada pela portaria nº 2.132, de 20/12/2023

EDITAL Nº 19 DE 26 DE JUNHO DE 2026
SELEÇÃO DOCENTE

A Direção Acadêmica e Coordenação Geral da Escola de Ensino Superior do Agreste Paraibano (EESAP), no uso de suas atribuições regimentais, tornam pública a realização do processo de seleção docente para os componentes curriculares elencados no item 2 do presente Edital, para o semestre 2026.2, nos seguintes termos:

1. DOS REQUISITOS

1.1 O(a) candidato(a) deve ter:

- Pós-Graduação específica na área do componente curricular almejado e preferencialmente título de mestre ou doutor(a);
- Disponibilidade para ministrar aulas no período diurno e/ou noturno, nos horários estabelecidos pela coordenação do curso;
- Curriculum lattes atualizado e comprovado, contendo a relação dos títulos acadêmicos, relação de experiência profissional, atividades de magistério superior e realizações científicas, técnicas, culturais, humanísticas ou artísticas;
- Compreensão da Inteligência Artificial (IA) como instrumento de transformação ética, crítica e criativa, no processo de ensino-aprendizagem;
- Familiaridade técnica com ferramentas e conceitos de IA de modo a possuir visão sistêmica, capaz de traduzir essas tecnologias em práticas pedagógicas significativas de forma contextualizada e responsável, promovendo a integridade acadêmica, a proteção de dados e o pensamento crítico dos discentes frente às tecnologias emergentes;
- Postura propositiva e colaborativa, que contribua para o fortalecimento institucional e para a construção de um ecossistema educacional resiliente, onde a tecnologia não substitui o humano, mas o potencializa.

2. DOS COMPONENTES CURRICULARES

No quadro 1 estão descritos os componentes curriculares disponíveis para a seleção de docentes com intuito de contratação, e o e-mail para o qual deve ser direcionado o *Curriculum lattes*.

Quadro 1 – Componentes curriculares em oferta no Processo Seletivo Docente 2026.2.

BACHARELADO	COMPONENTE CURRICULAR	VAGA(S)	TURNO(S)	ENVIAR E-MAIL PARA:
ARQUITETURA E URBANISMO	INTRODUÇÃO A ARQUITETURA E AO URBANISMO	01	NOITE	selecaodocente@tresmarias.edu.br
	REPRESENTAÇÃO E EXPRESSÃO GRÁFICA I: 2D	01		
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	FUNDAMENTOS DA COMPUTAÇÃO	01	NOITE	selecaodocente@tresmarias.edu.br
DIREITO	DIREITO CIVIL E EMPRESARIAL	01	NOITE	selecaodocente@tresmarias.edu.br
	DIREITO PENAL / PROCESSUAL PENAL	01		
EDUCAÇÃO FÍSICA	MEDIDAS E AVALIAÇÃO FÍSICA	01	MANHÃ E/OU NOITE	selecaodocente@tresmarias.edu.br
	TREINAMENTO PERSONALIZADO E MUSCULAÇÃO	01		
ENFERMAGEM	METODOLOGIA CIENTÍFICA	01	MANHÃ E/OU NOITE	selecaodocente@tresmarias.edu.br
ENGENHARIA CIVIL	TEORIA DAS ESTRUTURAS	01	NOITE	selecaodocente@tresmarias.edu.br
	ESTRUTURAS DE CONCRETO ARMADO II	01		
FARMÁCIA	QUÍMICA GERAL E INORGÂNICA	01	MANHÃ E/OU NOITE	selecaodocente@tresmarias.edu.br
	QUÍMICA ANALÍTICA	01		
	CONTROLE DE QUALIDADE DE MEDICAMENTOS	01		
	FARMACOTÉCNICA II	01		
	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	01		
	UNIDADE CURRICULAR DE EXTENSÃO: MANIPULAÇÃO DE MATERIAIS FARMACÊUTICOS	01		
FISIOTERAPIA	FISIOTERAPIA EM SAÚDE DA MULHER E DO HOMEM	01	MANHÃ E/OU NOITE	selecaodocente@tresmarias.edu.br
	FISIOTERAPIA CARDIOVASCULAR	01		
	FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA	01		
	CINESIOLOGIA E BIOMECÂNICA	01		
	PRÓTESES E ÓRTESES	01		
	FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO	01		
FONOAUDIOLOGIA	PROCESSO PATOLÓGICO	01	MANHÃ E/OU NOITE	selecaodocente@tresmarias.edu.br
	FISIOLOGIA HUMANA	01		
NUTRIÇÃO	SUPORTE NUTRICIONAL AVANÇADO	01	MANHÃ E/OU NOITE	selecaodocente@tresmarias.edu.br
	BIOQUÍMICA GERAL	01		
	MICROBIOLOGIA GERAL	01		
	PARASITOLOGIA	01		
	MICROBIOLOGIA DOS ALIMENTOS	01		
	TERAPIA NUTRICIONAL	01		
PSICOLOGIA	PSICOLOGIA ESCOLAR	01	MANHÃ E/OU NOITE	selecaodocente@tresmarias.edu.br
	PSICOLOGIA SOCIAL	01		
TERAPIA OCUPACIONAL	FISIOLOGIA HUMANA	01	MANHÃ E/OU NOITE	selecaodocente@tresmarias.edu.br

3. DAS ETAPAS DO PROCESSO SELETIVO

O processo seletivo para contratação de docentes será realizado em três etapas sucessivas, compreendendo: **Análise Curricular, Avaliação Didático-Pedagógica e Entrevista.**

I – Análise Curricular

A análise curricular terá caráter eliminatório e consistirá na apreciação do Currículo Lattes e dos respectivos documentos comprobatórios apresentados pelo candidato, considerando os requisitos mínimos exigidos para a vaga, a titulação acadêmica, a experiência docente e profissional, bem como a produção técnico-científica relacionada à área de conhecimento do componente curricular objeto da seleção. Somente os candidatos que atenderem aos requisitos mínimos estabelecidos neste edital serão convocados para as etapas subsequentes.

O(a) candidato(a) deverá enviar o Currículo Lattes para o e-mail especificado no quadro 1, até o dia 07 de julho de 2026, ocasião em que será realizada análise e arquivamento no banco de talentos da Instituição. Neste e-mail, deverá ser especificado no título, a seguinte informação: “Processo Seletivo Docente EESAP – Curso(s) de interesse” (substituir “curso(s) de interesse” pelo nome do(s) bacharelado(s)). No corpo do e-mail deve descrever a disponibilidade de turno(s) e dia(s) para a vaga e, caso considere relevante, poderá apresentar outras informações que sejam pertinentes para o processo seletivo, de forma breve e informar o contato telefônico atualizado.

II – Avaliação Didático-Pedagógica

A avaliação didático-pedagógica terá caráter classificatório e consistirá em uma aula expositiva, com duração de 15 (quinze) minutos, sobre tema pertinente ao componente curricular para o qual o candidato concorre, a livre escolha do candidato.

Antes do início da apresentação da aula, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar à Comissão de Seleção o respectivo plano de aula, contendo, no mínimo, identificação do tema, objetivos de aprendizagem, conteúdos a serem abordados, metodologia de ensino, recursos didáticos e referências bibliográficas utilizadas. A não apresentação do plano de aula implicará a impossibilidade de realização da avaliação didático-pedagógica e, conseqüentemente, a eliminação do candidato do processo seletivo.

Nesta etapa serão considerados, entre outros aspectos, o domínio do conteúdo, a capacidade de comunicação, a organização lógica da exposição e do tempo, a utilização de recursos didáticos, a adequação metodológica e a postura docente.

As etapas de avaliação didático-pedagógica e entrevista serão realizadas apenas pelos candidatos habilitados na etapa de análise curricular.

III – Entrevista

A entrevista terá caráter classificatório e será realizada pela Comissão de Seleção, com a finalidade de avaliar aspectos relacionados à trajetória acadêmica e profissional do candidato, disponibilidade, aderência ao perfil institucional, competências interpessoais e demais atributos considerados relevantes para o exercício da docência.

O processo de seleção será organizado pela Coordenação Geral e pelas Coordenações dos Cursos da Instituição, constituindo uma Comissão de Avaliação Docente, composta de até 03 (três) membros, responsáveis pelo julgamento e classificação dos candidatos. O resultado final será divulgado em site institucional, bem como aos candidatos aprovados em todo processo seletivo, através de e-mail.

4. DA CONTRATAÇÃO

- 4.1 A contratação do candidato para a vaga será feita de acordo com a classificação obtida.
- 4.2 Não há obrigatoriedade da seleção preencher todas as vagas ofertadas.
- 4.3 A classificação do candidato não gera qualquer direito à contratação, nem impede a realização de novo processo seletivo, conforme decisão da Direção e Coordenação da IES.
- 4.4 Fica o candidato selecionado obrigado a fornecer, tempestivamente, toda a documentação necessária para a contratação, prevista na regulamentação da mantenedora.

5. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS E TRANSITÓRIAS

- 5.1 Havendo desistência de candidatos convocados para a contratação, faculta-se à Coordenação Geral da IES a convocação de novos candidatos com classificações posteriores para o provimento das vagas previstas nesse Edital.
- 5.2 A inscrição no processo de seleção implica no conhecimento e na tácita aceitação das condições estabelecidas no presente Edital, bem como nas instruções específicas que o acompanham, não podendo, portanto, o candidato alegar desconhecê-las.
- 5.3 Os casos omissos serão decididos pela comissão designada para seleção.

Guarabira-PB, 26 de junho de 2026.

João Antonio S. Araújo
Coordenador Geral

Emília Fernandes Pimenta
Diretora Acadêmica

ANEXO I

Quadro 2 – Cronograma provisório do Processo Seletivo Docente 2026.2.

EVENTO	DATA
Publicação do edital	26/06/2026
Período de inscrições	26/06/2026 a 07/07/2026
Análise curricular	08/07/2026 a 13/07/2026
Homologação das inscrições e convocação para avaliação didática-pedagógica	14/07/2026
Avaliação Didático-Pedagógica	16/07/2026
Entrevistas	16/07/2026
Divulgação do resultado preliminar	17/07/2026
Prazo de recursos	18/07/2026 e 19/07/2026
Divulgação do resultado final	20/07/2026

ANEXO II
Quadro 3 – Ementas dos componentes curriculares do Processo Seletivo Docente 2026.2.

BACHARELADO	COMPONENTE CURRICULAR	EMENTA
ARQUITETURA E URBANISMO	INTRODUÇÃO A ARQUITETURA E AO URBANISMO	Linguagens de projeto em arquitetura: escalas, volumetria, teoria das cores, texturas, luz e sombra, ritmo e harmonia. Estudos dos espaços em arquitetura: composição, organização das formas e noção de estética. Estudos de referenciais arquitetônicos e relações entre homem e ambiente construído. Percepção espacial. A correlação forma e função no projeto. Introdução à metodologia/processo de projeto.
	REPRESENTAÇÃO E EXPRESSÃO GRÁFICA DIGITAL I: 2D	O projeto auxiliado por computador – Introdução. Comandos específicos para a geração de formas arquitetônicas em 2D. Representação gráfica através dos métodos da geometria descritiva voltada ao projeto arquitetônico. Exercício de projeto com ferramenta computacional específica para a geração de formas.
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	FUNDAMENTOS DA COMPUTAÇÃO	Breve histórico dos computadores. Um modelo de computadores: memória, registradores e periféricos. Sistemas de Numeração. Algoritmos e programas. Linguagem de alto nível e de montagem (exemplos). O ambiente de execução: noções de sistemas operacionais e compiladores. O uso de computadores, impacto social. Áreas de aplicações em informática: banco de dados, inteligência artificial, análise numérica, etc.
DIREITO	DIREITO CIVIL E EMPRESARIAL	Pessoa natural: capacidade e incapacidade jurídica. Começo e fim da personalidade. Evolução histórica do Direito Empresarial e transição para a teoria da empresa. Atividade econômica organizada e caracterização da empresa. Empresário: conceito, requisitos, impedimentos e exercício regular da atividade. Estrutura jurídica da atividade empresarial: estabelecimento, nome empresarial, registro e propriedade industrial. Teoria geral dos contratos empresariais, com ênfase na função econômica, princípios aplicáveis, formação, interpretação e integração contratual. Inadimplemento, resolução e revisão dos contratos. Alocação de riscos e análise econômica dos contratos empresariais, com base nos custos de transação e na teoria da firma.
	DIREITO PENAL / PROCESSUAL PENAL	Das Penas: Definições, história da pena, teorias da pena, limites, princípios fundamentais; Pena privativa de liberdade (reclusão, detenção, regimes penitenciários, progressão de regime, regressão de regime, remição); Penas alternativas à prisão (restritiva de direitos em espécie, pena de multa); Aplicação da pena (Princípios, dosimetria penal e suas fases: circunstâncias judiciais e legais, causas especiais de aumento e de diminuição); Da reincidência; Concurso de crimes (material e formal); Suspensão condicional da pena; Suspensão condicional do processo; Livramento Condicional (conceito, origem, requisitos, condições e causas de revogação); Efeitos da Condenação; Medida de segurança (conceito, origem, espécies); Ação penal; Extinção da punibilidade (morte do agente, anistia, abolitio criminis, renúncia, perempção, retratação); Prescrição; Reabilitação. Tribunal do Júri.
EDUCAÇÃO FÍSICA	MEDIDAS E AVALIAÇÃO FÍSICA	Estudo dos fundamentos teóricos e conceituais acerca da avaliação física aplicada ao contexto de intervenção da Educação Física. Compreensão dos princípios da mensuração, avaliação e interpretação de indicadores relacionados à aptidão física, composição corporal, crescimento, desenvolvimento e desempenho motor. Abordagem dos métodos, técnicas e protocolos de avaliação antropométrica, composição corporal, capacidades físicas e funcionais, incluindo força, resistência muscular, flexibilidade.



		<p>potência, velocidade, agilidade, equilíbrio e aptidão cardiorrespiratória. Desenvolvimento da competência para a seleção, aplicação e análise de testes físicos e funcionais voltados à promoção da saúde, à prescrição de exercícios físicos, ao treinamento esportivo e ao acompanhamento de programas de atividade física, bem como a utilização de tecnologias, softwares e recursos digitais para organização e análise de informações. Estudo de recursos tecnológicos, aplicativos, softwares, plataformas digitais, instrumentos de monitoramento e dispositivos utilizados na avaliação física, funcional e no acompanhamento de programas de atividade física e exercício físico. Análise crítica do uso de dados para subsidiar a prescrição, o acompanhamento da evolução dos praticantes, a prevenção de riscos e a tomada de decisão profissional baseada em evidências.</p>
	TREINAMENTO PERSONALIZADO E MUSCULAÇÃO	<p>Estudo dos fundamentos teóricos, científicos e metodológicos da musculação e do treinamento personalizado. Fundamentos da evolução histórica da musculação e do serviço de treinamento personalizado, bem como das tendências contemporâneas, das inovações tecnológicas e das oportunidades de atuação profissional no mercado do fitness, da saúde e do treinamento digital. Abordagem dos princípios fisiológicos, biomecânicos e metodológicos que orientam a prescrição, o planejamento, a execução e o controle do treinamento resistido. Planejamento e elaboração de programas de treinamento individualizados, considerando os resultados da avaliação física, os objetivos do praticante, a individualidade biológica, os princípios do treinamento esportivo e as características de diferentes populações, incluindo crianças, adolescentes, adultos, idosos, gestantes e populações especiais. Aplicação de recursos tecnológicos na avaliação, prescrição, monitoramento e acompanhamento do treinamento, incluindo softwares especializados, aplicativos, dispositivos vestíveis (wearables), plataformas digitais e ferramentas de análise de dados para suporte à tomada de decisão profissional. Discussão sobre treinamento presencial, híbrido e remoto, utilização de evidências científicas, ética profissional e tendências emergentes relacionadas à tecnologia e à inovação na área do treinamento personalizado e da musculação.</p>
ENFERMAGEM	METODOLOGIA CIENTÍFICA	<p>Introdução à pesquisa e aos fundamentos da produção do conhecimento. Métodos e técnicas aplicadas à investigação na área da saúde. Elaboração de textos acadêmicos conforme as normas da Associação Brasileira de Normas e Técnicas (ABNT). Estrutura da comunicação formal em contextos acadêmicos e eventos especializados. Utilização de bases de dados para busca de informações técnicas e acadêmicas. Construção de roteiros para projetos de pesquisa. Aspectos éticos e legais envolvendo estudos com seres humanos.</p>
	TEORIA DAS ESTRUTURAS	<p>Estruturas hiperestáticas: conceituação geral. Método das forças. Método dos deslocamentos. Método da rigidez direta. Introdução à análise matricial de estruturas. Noções de projeto estrutural analisando as solicitações nas estruturas reticuladas, sob a ação de cargas estáticas móveis.</p>
ENGENHARIA CIVIL	ESTRUTURAS DE CONCRETO ARMADO II	<p>Determinação de cargas e esforços em lajes, vigas, pilares e fundações. Dimensionamento à flexão simples e ao esforço cortante. Detalhamento da armação de lajes e vigas. Torção. Flexão composta; cálculo de pilares. Dimensionamento de fundações superficiais.</p>
FARMÁCIA	QUÍMICA GERAL E INORGÂNICA	<p>Estrutura Atômica e Eletrônica da Matéria; Propriedades Periódicas e Ligações Químicas; Cálculos Químicos e Funções Inorgânicas; Interações Químicas Intermoleculares; Eletroquímica: Reações de</p>



		oxirredução; Pilhas; Eletrólise; Reatividade
	QUÍMICA ANALÍTICA	Estrutura Atômica e Eletrônica da Matéria; Propriedades Periódicas e Ligações Químicas; Cálculos Químicos e Funções Inorgânicas; Interações Químicas Intermoleculares; Eletroquímica: Reações de oxirredução; Pilhas; Eletrólise; Reatividade
	CONTROLE DE QUALIDADE DE MEDICAMENTOS	Introdução. Conceitos Gerais. Boas Práticas de Fabricação e Controle. Boas Práticas de Laboratório versus ISO/IEC 17025. Testes Físicos de Caracterização. Análise de Grupos Funcionais. Métodos Analíticos em Controle da Qualidade: Técnicas Extensivas, Técnicas Mecânicas, Técnicas da Interação da Energia com a Matéria, Técnicas Elétricas, Técnicas Térmicas e Técnicas Cromatográficas. Dissolução versus Biodisponibilidade, Estabilidade de Medicamentos, Validação de Métodos Analíticos. Atividades do Laboratório de Controle Biológico. Contaminação microbiana em produtos farmacêuticos, cosméticos e correlatos. Análise da qualidade microbiológica de produtos não estéreis. Controle de produtos estéreis. Testes de esterilidade. Eficácia de conservantes. Dosagem microbiológica de antibióticos e fatores de crescimento. Pirogênios. Ensaio toxicológicos e de inocuidade. Determinação da potência farmacológica de produtos sintéticos e fitoterápicos.
	FARMACOTÉCNICA II	Formas Farmacêuticas Sólidas (Pós, Grânulos, Comprimidos e Drágeas e Cápsulas). Formas Farmacêuticas Semissólidas. Farmácia Magistral. Preparação de Cápsulas de Furosemida. Preparação de Supositórios e Óvulos. Pomada Salicilada. Cálculos farmacêuticos. Boas Práticas de Manipulação 67/2007. Boas Práticas de Manipulação 87/2008.
	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	Introdução ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Estudo dos fundamentos da pesquisa científica, normas metodológicas, delimitação de tema, construção de problema, objetivos, hipóteses, revisão de literatura e cronograma. Elaboração do projeto de pesquisa. Normatização e ABNT. Discussão ética e metodológica relacionada à produção do conhecimento científico. Pesquisa com seres humanos e Comitê de Ética. Elaboração do pré-projeto sob supervisão docente, visando à iniciação à prática investigativa e à futura execução do TCC II.
	UNIDADE CURRICULAR DE EXTENSÃO: MANIPULAÇÃO DE MATERIAIS FARMACÊUTICOS	Desenvolvimento de atividades práticas relacionadas à manipulação de materiais farmacêuticos em ambientes de ensino e serviços de saúde. Desenvolvimento de ações extensionistas voltadas à educação em saúde sobre o uso racional de medicamentos, armazenamento domiciliar, descarte correto de medicamentos e promoção da saúde. Planejamento, execução e avaliação de atividades junto à comunidade, instituições de saúde e demais espaços de atuação do farmacêutico, promovendo a integração entre ensino, extensão e responsabilidade social.
	FISIOTERAPIA EM SAÚDE DA MULHER E DO HOMEM	Anatomia e fisiologia dos sistemas urinário, digestório e reprodutor. Aspectos fisiopatológicos em ginecologia, obstetrícia, urologia e proctologia. Sexualidade e identidade de gênero. O processo da gravidez, parto, puerpério e amamentação. O ciclo menstrual e suas alterações. Climatério e menopausa. Avaliação, planejamento e intervenção terapêutica nas afecções do assoalho pélvico. A Fisioterapia nos diferentes níveis de atenção à saúde da mulher e do homem
FISIOTERAPIA	FISIOTERAPIA CARDIOVASCULAR	



		Bases anatômicas e fisiológicas do sistema cardiovascular. Revisão semiológica clínico-funcional. Avaliação fisioterapêutica do paciente com doença cardíaca e vascular. Testes funcionais cardiovasculares. Fisiopatologia dos principais distúrbios e afecções cardiovasculares. Programa de condicionamento físico e reabilitação cardiovascular. Fisioterapia nos distúrbios cardiovasculares de condições clínicas e cirúrgicas.
	FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA	Revisão anatomofisiológica do sistema respiratório. Estudo dos fundamentos teóricos e práticos da Fisioterapia Respiratória aplicados à prevenção, avaliação e tratamento das disfunções do sistema respiratório. Fisiopatologia das doenças respiratórias. Fisioterapia em condições pré e pós-operatória. Oxigenoterapia. Unidade de Terapia Intensiva (UTI). Ventilação mecânica invasiva e não invasiva. Técnicas de desobstrução, expansão e reexpansão pulmonar. Reabilitação pulmonar. Treinamento muscular inspiratório. Assistência ao paciente neonatal.
	CINESIOLOGIA E BIOMECÂNICA	Desenvolver o estudo anatomofisiológico e mecânico do movimento humano e de seus diversos segmentos corporais, englobando a física e a mecânica aplicadas aos sistemas biológicos para fundamentar as relações de força, posicionamento e ações funcionais do corpo humano no espaço. Análise do funcionamento osteomioarticular em atividades estáticas e dinâmicas. Fundamentos teóricos e práticos dos movimentos corporais humanos e suas diversas manifestações, por meio da relação sensorio motora.
	PRÓTESES E ÓRTESES	Fundamentos, conceitos, adaptação e aplicabilidade de próteses e órteses. Próteses e órteses para membros superiores, membros inferiores e tronco; abordagem terapêutica ao membro amputado; dispositivos auxiliares de marcha; cadeira de rodas; tecnologias assistivas; tecnologias aplicadas a prótese e órtese.
	FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO	Organização Funcional do corpo humano. Metabolismo energético. Principais alterações e adaptações fisiológicas decorrentes do exercício agudo e crônico nos sistemas respiratório, cardiovascular, neuromuscular e endócrino. Sistemas de transferência de energia. Exercício em diferentes situações ambientais. Avaliação dos princípios fisiológicos que fundamentam a prescrição e o controle do exercício em diferentes populações.
FONOAUDIOLOGIA	PROCESSO PATOLÓGICO	Estudo dos mecanismos gerais das doenças e respostas das células e dos tecidos frente às agressões. Aplicação dos conceitos de processo patológico para a compreensão das principais doenças humanas. Etiopatogênese das lesões. Alterações celulares reversíveis e irreversíveis. Distúrbios do crescimento e diferenciação celular. Processos de adaptação, lesão e morte celular. Inflamações aguda e crônica. Distúrbios hemodinâmicos e hidrodinâmicos. Neoplasias. Distúrbios de cicatrização.
	FISIOLOGIA HUMANA	Estudo dos princípios gerais da fisiologia humana com ênfase nos mecanismos homeostáticos e na integração dos sistemas orgânicos. Fisiologia de membranas, bioeletrogênese, controle neural e hormonal das funções corporais. Contração muscular. Funcionamento dos sistemas nervoso, endócrino, muscular, cardiovascular, linfático, respiratório, renal, digestório e reprodutor. Aplicações clínicas dos conceitos fisiológicos voltadas à prática do fonoaudiólogo.
	SUPOORTE NUTRICIONAL AVANÇADO	Estudo das modalidades terapêuticas de nutrição enteral e parenteral.
NUTRIÇÃO	BIOQUÍMICA GERAL	



		Bioquímica dos carboidratos, lipídeos, proteínas, enzimas e ácidos nucleicos. Metabolismos: abordagem dos aspectos estruturais dos metabolismos celulares, mostrando as vias metabólicas e os processos de obtenção celular de energia metabólica e Tipos de Fermentação em alimentos.
	MICROBIOLOGIA GERAL	Introdução à microbiologia. As características gerais e estudo de vírus, bactérias e fungos em relação à morfologia, fisiologia, taxonomia, genética e patogenia. Controle da população bacteriana, mecanismo de defesa bacteriana às drogas de uso clínico. As questões ambientais.
	PARASITOLOGIA	Estudo da sistemática, morfologia, biologia (transmissão), epidemiologia e profilaxia das doenças parasitárias, de sangue e tecidos, incluindo artrópodes de interesse médico.
	MICROBIOLOGIA DOS ALIMENTOS	Introdução à microbiologia dos alimentos. A ecologia microbiana dos alimentos. A contaminação dos alimentos. Fatores que condicionam a presença e multiplicação dos microrganismos. A deterioração dos alimentos. Intoxicações e infecções de origem alimentar. Controle microbiológico de alimentos. Produção de alimentos por fermentação.
	TERAPIA NUTRICIONAL	Princípios da prescrição dietoterápica. Dieta normal e suas modificações. Terapia Nutricional nas enfermidades do aparelho digestório: boca, esôfago, estômago, intestino, fígado, vesícula e pâncreas; na obesidade e magreza; nos estados infecciosos agudos e crônicos; no pré e pós-operatório; nas anemias.
	PSICOLOGIA ESCOLAR	Conceituar a aprendizagem e apresentar os paradigmas e conceitos básicos implicados nas teorias da aprendizagem contemporâneas; Relacionar as concepções de desenvolvimento às teorias de aprendizagem discutidas, como forma de promover reflexões sobre a prática do psicólogo; Discutir sobre os principais transtornos/dificuldades de aprendizagem e o papel da inclusão para pessoas com deficiências físicas, psicossocial, intelectual e múltiplas. Refletir sobre o papel do psicólogo frente ao processo de aprendizagem (Possibilidades de atuação).
PSICOLOGIA	PSICOLOGIA SOCIAL	Produção teórico-metodológica no campo da Psicologia Social, a partir do exame crítico reflexivo de diferentes paradigmas como o positivismo, crítico e construcionista e a contextualização histórico-cultural, envolvendo aspectos macro e micro das interfaces entre indivíduo e sociedade. A Psicologia e o compromisso social na prática do psicólogo. Identidade Social. Os movimentos sociais e o papel dos Direitos Humanos e as Relações Étnico-raciais. Psicologia social no Brasil e na América Latina. Preconceito e Racismo.
TERAPIA OCUPACIONAL	FISIOLOGIA HUMANA	Estudo dos princípios gerais da fisiologia humana com ênfase nos mecanismos homeostáticos e na integração dos sistemas orgânicos. Fisiologia de membranas, bioeletrogênese, controle neural e hormonal das funções corporais. Contração muscular. Funcionamento dos sistemas nervoso, endócrino, muscular, cardiovascular, linfático, respiratório, renal, digestório e reprodutor. Aplicações clínicas dos conceitos fisiológicos voltadas à prática do terapeuta ocupacional.